

保育園のこどもたちがオンラインで世界交流・SDGs学習「高知県土佐町 みつばせかいプロジェクト」

取組開始時期	2021年7月	取組の カテゴリー	教育・研究	応募部門 (○を付ける)	○	PF会員間連携部門	一般部門
1. 団体名	株式会社シンクアロト		2. 連携先の 団体	◎高知県土佐町、教育委員会、みつば保育園			
3. 取組 目的	土佐町の幼児世代に対して、世界の文化や人々、関連SDGsに触れる教育機会を提供することで、その世界観をひろげ、また、SDGsについて考える力を養うこと				4. 関連する ゴール	  	

5. 取組経緯

弊社は、SDGsゴール4「質の高い教育をみんなに」の達成を目指し、保育園幼稚園向けにオンライン海外交流の機会を提供しています。の中で、土佐町のSDGs未来都市計画や、「生まれた場所や環境に関わらず全ての人々が、質の高い教育や“学び”の機会を得られる環境をつくる」取組に共感し、土佐町にコンタクトしました。お互いのビジョンに共感しあい、地域の課題解決にも貢献できることが見込まれることから、今回のプロジェクト開始に至りました。

6. 取組概要（100字以内） ※1次選考にて、投票ページに掲載します

高知県土佐町 みつばせかいプロジェクト

土佐町みつば保育園のこどもたちに、世界8カ国の文化とSDGsを学ぶ機会を提供します。動画/現地とのオンライン交流を通じて、こどもたちの世界観をひろげるプロジェクトです。



取組のポイント（3つの視点）

地方創生SDGsの視点

- 環境に関わらず、こどもたちに対して、**質の高い学びの機会を継続して提供**することができる取り組みである
- SDGsを概念で伝えることが難しい、**幼児世代(未就学児)でも、SDGsを知り、考える力を養うことができる**取り組みである
- オンライン交流+動画の為、**アフター/ウィズコロナにも対応**

ステークホルダーとの連携

- **人口4,000人弱の中山間地域自治体である土佐町**というロケーションの中、**自治体（SDGs推進室）、教育委員会、企業（弊社）**が各々の強みを活かして企画を策定。みつば保育園の先生たちと協力してこどもたちにプログラムを提供

モデル性・波及性

- **土佐町という、人口減少、少子化地域での実践であり、今まで都市でしか提供されていなかったような教育をここで実践・モデル化することで、より地方部へも波及できる**
- オンライン、翻訳も弊社で行うことから、**外国人教師や英語人材がいない一般的な園にも展開が可能**（みつば保育園も同様）

7.取組詳細（取組内容の詳細及び取組によって得られた成果、今後の方向性等）

プロジェクトの目指す姿・体制

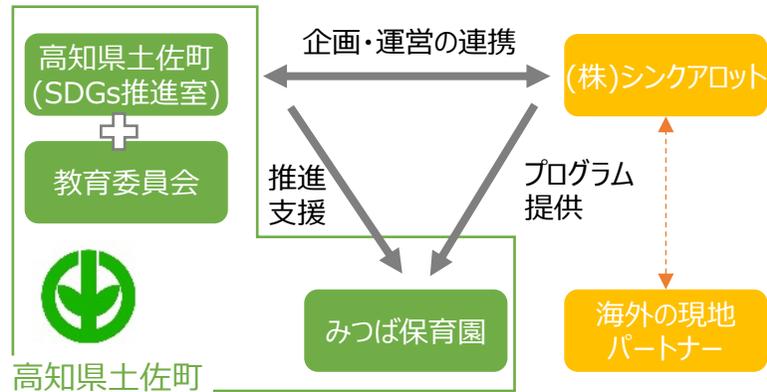
2030年
に
指す
姿

- 人口減の中でも、**子どもたちが質の高い学習機会を得られており**、それらを通じて子育て世代が子育て環境に安心し、**出生率が向上している**
- 山間地域であっても、世界とつながり、多様性を理解できる町となることで「**持続可能なまち・住み続けられる地域**」となっている

取組
の
工夫

- 動画だけではなく、**リアルな海外の人とのオンライン交流を実施**。8月には、フィリピンと、12月には、タイの**同世代の子どもたちと交流(予定)**
- SDGsを一方向的に教えるのではなく、**交流時にプレゼンをしたり、振り返りの時間をつくることで、子どもたちが自分ごととして、主体的に考えられるよう設計**

プロ
ジェ
ク
ト
体
制



プロジェクトの現状・成果



▲ 8/20 フィリピン交流の様子。園で育てた野菜を英語でプレゼン

関係者の声



教育委員会
吉村教育長

コロナ禍でも映像を通じて他の国の文化に触れることができます。子供たちが色々なことに興味をもつきっかけになればと思います



みつば保育園
和田園長

世界交流によって、生きていく場は違っても環境や人への思いは同じであると感じ、子どもたちが自らやっていることを発信する体験ができ可能性を感じています。このような機会をつないでいただき感謝しています。

成果

- 未就学児の**SDGs・世界に対する理解度向上・行動変容**（終了時には、保護者への調査を予定）

今後

- 同町とは**連携協定を締結し、他地域への普及展開**へも連携して取り組む予定（小学校・学童などの展開も想定）

参考URL

- 共同プレスリリース <https://prtmes.jp/main/html/rd/p/000000004.000048185.html>
- 高知新聞記事(8/20) <https://www.kochinews.co.jp/article/489509/>