




大阪府教育委員会と連携し、府立支援学校に通う生徒の就労を支援	<b>取組開始時期</b>	2019年9月	<b>取組の</b> <b>カテゴリ</b>	雇用維持・創出
--------------------------------	---------------	---------	---------------------------	---------

<b>1. 団体名</b>	株式会社D&I	<b>2. 連携先の団体</b>	大阪府教育委員会
---------------	---------	------------------	----------

<b>3. 取組目的</b>	府立支援学校生との就労に向けた支援の充実を図る	<b>4. 関連するゴール</b>	  
----------------	-------------------------	-------------------	---

**5. 取組詳細（取組内容の詳細及び取組によって得られた成果、今後の方向性等）**

大阪府では、障害者雇用率に関して課題を抱えていました。大阪府の障害者雇用率は2.01%で、年々増加傾向である一方、法定雇用率の2.2%には達しておらず、また、法定雇用率を達成している企業割合も41.0%と、全国平均と比較しても低い状況です。D&Iでは創業以来、障害者の雇用と教育事業を展開しており、「エンカク」というテレワーク雇用支援サービスも展開してきましたが、そのノウハウを活用し、大阪府立支援学校に通う生徒に対する「就労に向けた支援」を充実させることが、大阪府の障害者雇用・教育全体の向上につながると思い連携協定致しました。



■ 具体的な支援内容

- ① 府立支援学校に通う生徒に対して、大阪府内などの企業と連携し、就労に向けた支援の一環として職業体験の企画・実施
- ② D&Iのテレワーク雇用ノウハウを活用し、府立支援学校の生徒に対して、テレワーク就労に向けた訓練等や理解促進
- ③ 大阪府教育委員会と連携し、府立支援学校生との就労に向けた支援の充実を図る

■ 実施例

同連携協定の一環として、堺支援学校の生徒5名に対し、D&Iの在宅雇用管理ツール「エンカククラウド」などのICTツールを活用したテレワーク体験実習も開催しています。堺支援学校では、肢体不自由の生徒の就職先が限定されていることや、なかなか民間就業をすることができないという課題がありましたが、テレワーク実習をすることにより、生徒の可能性・活躍の場を広げることができるということで開催に至りました。生徒達は最初、実際の業務が難しく感じたという振り返りをしていましたが、実習を続けるうちに徐々に慣れ、自分の課題に気づくことができる等、前向きな姿勢を見せてくれました。引き続き、就労に向けた支援を充実させ、大阪府の障害者雇用・教育全体の向上を目指すとともに、他の都道府県特別支援学校でもテレワーク体験実習を実施し、テレワークという働き方の可能性を広げていきたいと思っています。

■ 具体的な実習内容

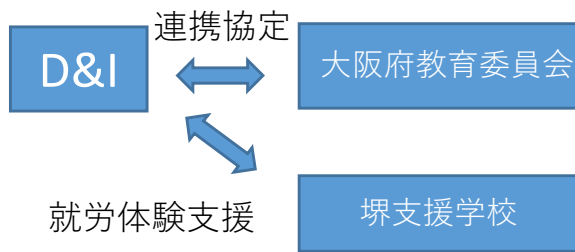
働くために必要なことやテレワークのイメージを生徒たちに持ってもらうことを目標に、D&Iエンカククラウドシステムを用いて3日間の実習を開催しました。テレワーク理解研修や「働くとは？」について考えるところから始まり、「将来やりたい仕事は何か？」「やりたい仕事について、テレワークだとどのようなことができるか？」をテーマにディスカッションをしました。その後、実際にWEB会議システムを使用して、D&I東京本社と打ち合わせをしたり、エンカクを使用しての業務体験や、チャット機能を使用しての相談体験をしました。

**取組のポイント（3つの視点）**

**地方創生SDGsの視点**

障害者というだけで就労につくことが難しいと考えられている中で、大阪府との連携協定により、生徒達が将来の選択肢の幅を広げ、活躍の可能性も感じてもらえる実習を行うことができた。「誰も取り残さない」という視点からも、テレワークという働き方はあらゆる人の可能性を広げると考えている。

**ステークホルダーとの連携**



**モデル性・波及性**

堺支援学校での実習は今年に入ってから既に2回開催されており、生徒や学校の先生、保護者からも、テレワークという働き方に対する可能性を感じてもらうことができています。この成功事例を増やし、他県の支援学校でも実習を繰り返すことで、就労意欲や普段の学習意欲の向上の一助になることを目指す。

## 自由記述欄

### ■ 記事URL

<https://d-and-i.jp/news/2019/09/19/1646/>

<https://d-and-i.jp/news/2020/03/09/2146/>

<https://d-and-i.jp/news/2020/09/24/2738/>

### ■ 実習風景

